

หลักสูตรการเรียนการสอนที่ควรมีในสถานศึกษา เพื่อให้เยาวชนมีวัฒนธรรมความปลอดภัย ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด คือ การใช้สถิติศึกษาสำหรับเรียนรู้ความไม่ปลอดภัย อันตรายรอบด้านที่มนุษย์ประสบหายนะ ให้เชื่อมโยงสภาพแวดล้อมรอบๆตัว ซึ่งถ้าห่างตัวไปจะกลายเป็นอีกศาสตร์สาขาหนึ่งคือ ระบาดวิทยา

ทั้งนี้ กลยุทธ์ของการใช้สถิติศึกษาสำหรับสร้างให้เยาวชนมีวัฒนธรรมความปลอดภัยในวิถีชีวิต ประกอบด้วย

- 1.การสร้างให้มีความเข้าใจและประเมินสถานการณ์ที่เกี่ยวกับตนเองได้
- 2.การสร้างให้สมรรถนะการปฏิบัติตนต่อปัญหาหรือเหตุการณ์หนึ่งที่ได้ประสบ
3. การสร้างให้มีความรู้สึกรู้สึกคิดและความปรารถนาของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือต่อเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง
4. การสร้างให้สมรรถนะในการคิดที่มีประสิทธิภาพต่อเหตุการณ์หนึ่งที่ได้ประสบ

เทคนิค/รูปแบบการเรียนการสอน

จะต้องมีการแจ่มแจ้งเชิงมากน้อย และให้เกิดความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ตามปัจจัยที่มีผลต่อวัฒนธรรมความปลอดภัย ดังนี้

1. จำนวนประสบการณ์การรับรู้
2. ระดับการให้คุณค่าต่อประสบการณ์การรับรู้
3. จำนวนและระดับความจำเป็น

4. จำนวนและระดับความต้องการ

5. จำนวนและระดับความคาดหวัง

6. จำนวนและระดับของอารมณ์ต่อประสบการณ์รับรู้

7. จำนวนและระดับความเคยชินต่อประการณ์การรับรู้

8. ระยะเวลาและความถี่ในการรับรู้

-----